JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE
FUNDACIÓN CELESTÍN FREINTET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 OCTUBRE 2024 **NIVEL: CONTRUCTORES 6**

NOMBRE: AITHANA SALOMETH GONZALEZ J. INFORME PEDAGÓGICO: III

UN GRAN AVANCE

Salometh muestra avances significativos en los procesos que se han desarrollado a diario, disfrutando de la interacción con los niños y niñas la cual es una parte importante para ampliar el vocabulario así como la fluidez de las palabras que se trabajan; en algunas ocasiones muestra un poco de temor al socializar trabajos que la madre desarrolla en material reutilizable, por lo que se brinda el apoyo para que logre participar y así comprenda los temas de manera adecuada, establece contacto visual con la profesional y pares en los momentos de interactuar lo cual ayuda a una gesticulación apropiada en lo que se está manifestando, trata de hacer pequeñas descripciones de escenas de los cuentos infantiles los cuales son presentados en rincones, para una mejor socialización así como en escenarios para dar a conocer la herramienta de caja cuento, donde se puede ver su asombro e interés por interactuar con las texturas y cada uno de los momentos que invita a investigar qué otras situaciones y elementos se encuentran dentro de estos mágicos libros, ha ido formando un amplio concepto de que la literatura es pasar a ser parte de cada escenario y personaje aprendiendo a cuidarlos, explorarlos y compartirlos con los pares que trabajan y comentar a los padres que pudo aprender, de estas experiencias se ha logrado evidenciar que la interacción con los pares es respetuosa y tolerante, compartiendo los elementos que se le proporcionan para las bienvenidas y trabajos pedagógicos, de igual manera se muestra aún más segura en juegos, trabajos grupales donde se garantiza la armonía de la interacción, respecto a su autonomía Salometh logra ejecutar acciones como correr, saltar, raptar, y mejorar el equilibrio estático y dinámico, participando en los ensayos donde aprende movimientos coordinados en pareja e individual teniendo en cuenta ritmo y desplazamiento, de la misma manera observa y escucha cada una de las indicaciones que se le brindan para realizar manualidades donde se llevan a cabo las técnicas de rasgar, dactilar, lo cual ha ido mejorando el agarre y tono muscular, para este momento desarrolla garabateo más definido y posibilita el manejo de espacios y control de movimientos en los que puede colorear dibujos medianos y pequeños, así como embellecer algunos personajes y elementos que se trabajan en la temáticas de semana de la lactancia materna, apagón mensual, espejos de las fotos trabajando el autocuidado, prevención de enfermedades prevalentes,

lavado de manos entre otras, de igual manera se ha mostrado independiente en acciones positiva ante las normas y responsabilidades que tiene en el aula y otros espacios, identificando género en los momentos de realizar rituales de higiene personal, aquí se muestra muy interesada en su presentación personal tratando que su cabello este muy organizado así como integrar algunos accesorios que puede que haya visto en la mamá, de esta manera forma una personalidad más segura pues le agrada a las compañeras y compañeros ya que comparte sus afinidades en el transcurso de las interacciones, en cuanto a la relación de temas con juegos es una niña muy observadora ya que participa atenta a las descripciones y responde adecuadamente a las preguntas así como relaciona imágenes, descubriendo parejas y formando nuevos conceptos, clasifica los alimentos por frutas y verduras y reconoce la sana alimentación como parte de un proceso de adecuado desarrollo físico, participa en juegos de roles donde construye e identifica los elementos por tamaños, colores y algunas figuras que reconoce, también se divierte encontrando la manera de salir de laberintos, realiza ensartados y busca ayuda en los momentos que tiene dificultad al realizar alguna manualidad o acción, muestra sentimientos y emociones adecuadas generando rechazo ante los pares egocéntricos y buscando apoyo en la profesional para evitar entrar en pequeños conflictos pues es una niña que se caracteriza por ser tranquila y muy tolerante, al momento sus avances son adecuados logrando que cada una de los propuestas se desarrollen y cumplan el objetivo no en su totalidad pero si se logra ver avances los cuales son positivos para la edad y los cambios que presentara a transitar a otros espacios, por el momento ha aceptado de manera positiva los cambios que se llevan a cabo disfrutando de nuevos amigos y amigas así como aprendiendo las nuevas normas al compartir en un espacio más grande, se felicita por su buena disposición en cada una de las actividades desarrolladas en este periodo.

PROFESIONAL A.P.I

MONICA BONILLA
COORDINADORA

FIRMA DEL PADRE Y / O ACUDIENTE _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE
FUNDACIÓN CELESTÍN FREINTET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 OCTUBRE 2024 **NIVEL: CONTRUCTORES 6**

NOMBRE: DEILYN VARGAS CENTENO **INFORME PEDAGÓGICO: III**

TODO SE PUEDE

el proceso que se ha llevado durante este periodo ha sido adecuado ya que la niña cumple con las propuestas recreativas, pedagógicas y lúdicas, lo cual hace que las habilidades sigan avanzando de acuerdo a su participación, se comunica con un lenguaje adecuado y coherente relacionando cada evento con lo que quiere dar a conocer, al estar muy pendiente de lo que sucede en el aula apoyando a aquellos que lo necesitan y brindando varias alternativas de interacción, ha participado en cada una de las narraciones de los cuentos y ha experimentado texturas las cuales le ha causado mucha curiosidad, se puede ver que es necesario para ella tratar de dar a conocer lo que siente al hacer esta exploración, también se puede ver que narra a los pares los cuentos que tiene en la mano logrando así describir los eventos y personajes, le ha llamado bastante la atención aquellos cuentos grandes que tienen luz y deja ver su cara de asombro al momento de interactuar con ellos, se ve el interés por interactuar con los compañeros y compañeras de una manera respetuosa y tolerante incluso solicita apoyo a la profesional para evadir algunos niños y niñas que no son muy tolerantes ya que ella es pasiva y no responde con agresiones físicas, por lo que busca ubicarse en los grupos de las niñas las cuales son más tranquilas, para este periodo se manejaron varias técnicas en las cuales los materiales reutilizables pasaron a ser parte de las propuestas donde ponía su toque especial con vinilo, texturas y varias de ellas eran desarrolladas siguiendo las indicaciones de la profesional o el ejemplo que se brindaba en la narración, cuento o imagen, esto dando una posibilidad para que mejorara el manejo de los materiales, compartiéndolos así como aprendiendo a manejar los espacios, formando nuevos conceptos de atención y autonomía, de igual manera se evidencia que comparte los materiales didácticos proporcionados por la unidad operativa aprendiendo a cuidarlos haciendo el uso adecuado, desarrollando la creatividad y ampliando la imaginación, en las temáticas ha ido aprendiendo términos de autocuidado, a través de los juegos de roles como médicos, bomberos, constructores los cuales se encuentran como experiencia significativa conociendo los derechos a la salud, a la protección o se trabaja el manejo de diversos residuos especiales como parte de una sociedad organizada, durante este periodo también se lleva a cabo el trabajo con las familias, escuchando sus voces y acuerdos que

se llevaron a cabo en pro del bienestar de los niños y niñas, donde Deilyn reconoce las actividades recreativas y espacios en los que pueden interactuar de manera general, por el momento se encuentra en el tránsito a un aula más amplia donde se puede identificar que sigue normas y logra identificar los espacios compartidos, va mejorando cada una de las propuestas en donde aporta el orden de los elementos personales ubicación en la silla y mesa correspondiente, aunque es necesario corregir su postura en todo momento pues no se ubica bien y puede ocasionar una caída de manera que se está pendiente que este bien sentada , afianza relaciones sociales con los pares, y en este momento está en el proceso de participación en los ensayos donde se evidencia el buen manejo corporal, integrando pasos grupales individuales al igual que en parejas, sus movimientos se llevan a cabo en los tiempos correctos y siguiendo los ritmos que se proponen en esta actividad, de igual manera participa en carreras de carros, se ubica de manera independiente en el carrusel y le llama mucho la atención subirse a la moto ya que allí se balancea sola y no solicita ayuda, se ha logrado integrar a los padres de familia en actividades en las que dan a conocer las tradiciones mitos leyendas poemas y otras maneras de integrar la literatura a su familia al igual que se vinculan a la semana de la lactancia materna, creación de tendederos y acciones que fomenten la independencia en rutinas diarias, sigue las indicaciones a la hora de realizar un simulacro el cual se debe evacuar o se debe ubicar en lugares altos esto integrando los conceptos de apoyo y autoprotección en caso de alguna emergencia o desastre natural, es de resaltar que sigue siendo una niña muy atenta, desarrolla sus manualidades con bastante delicadeza y siguiendo la orientación de la profesional, realizando rasgado, y desarrollando el tono muscular, se muestra confiada en lo que desarrolla busca la mejor oportunidad para ser compañerista estando a tenta a las necesidades de los pares, ha ido mejorando en las rutinas de higiene y la sana alimentación lo que se motiva a través de recetas saludables, integrando masas y los juegos didácticos que se encuentran en el aula, la comunicación con la familia ha sido indispensable para que sus avances sean adecuados así como el apoyo en los procesos médicos los cuales son necesarios para observar los cambios que tiene a diario.

PROFESIONAL A.P.I

MONICA BONILLA
COORDINADORA

FIRMA DEL PADRE Y / O ACUDIENTE _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE
FUNDACIÓN CELESTÍN FREINTET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE 2024 **NIVEL: CONTRUCTORES 6**

NOMBRE: EMMA LUCIA SANCHEZ VILLALOBOS **INFORME PEDAGÓGICO: III**

LO MEJOR DE EXPLORAR

Teniendo en cuenta la participación de Emma en las actividades que se proponen a diario se ha evidenciado avances en las habilidades que se desarrollan , logró reconocer los espacios, la distribución y uso de materiales dentro del aula, desempeñándose cada vez con mayor autonomía, en ocasiones es necesario focalizar su atención con algo que sea de su interés para que vuelva a integrarse a la actividad propuesta pues le agrada bastante hablar con los pares en los momentos de narraciones o explicaciones, pero esto no deja de ser una habilidad social al momento de fomentar la interacción, la cual es respetuosa y de mucha tolerancia, compartiendo elementos que se proporcionan para el momento de bienvenida o actividades pedagógicas, en la parte comunicativa emplea el lenguaje oral para expresar con claridad y exactitud sus puntos de vista, inquietudes experiencias, necesidades, sentimientos, intereses y deseos. Posee un vocabulario rico y claro que usa los artículos necesarios para dar mayor coherencia a cada una de las situaciones que desea comunicar, realiza una lectura de imágenes donde usa su imaginación y lo socializa con los pares al igual que hace una descripción de personales, escenarios y escenas en los libros y creaciones que se hacen con los padres en materiales disponibles en el hogar, también se ha evidenciado un interés en la participación de temas que son preventivos logrando crear nuevos conceptos de cuidado ambiental, recolección de residuos especiales donde construye sus propiedades identificando el orden que tienen estos escombros al igual que prevenir situaciones como mordeduras de animales y picaduras de insectos, se trabajo acerca de la lactancia materna identificando a su mamá como un vínculo de amor y seguridad, forma conceptos concretos acerca de la independencia y autonomía que se mantiene en los diversos espacios de la unidad operativa, al momento de usar las zonas recreativas nombra las normas que se han brindado y las sigue identificando cuales usa de manera autónoma y cuales pide apoyo de la profesional, en este desarrollo corporal también se ha integrado de manera muy alegre a los ensayos que se realizan para bailes aprendiendo a escuchar los diversos ritmos al igual que vinculándose con pareja, grupo y de manera individual logrando crear una armonía en sus movimientos, Se desplaza sin dificultades en el

espacio, improvisa movimientos y explora el uso de diferentes elementos donde crea y combina saltos con aros, siguiendo plantillas, saltando y realizando pequeños ejercicios como raptar, y empezar a crear botes de manera sencilla, se observa que se expresa a través del dibujo, modelado y construcción, explora todo tipo de materiales y herramientas para sus producciones de forma espontánea, lo cual le ayuda a mejorar el tono muscular, recreando partes del cuerpo, pequeños animales e incluso haciendo caritas felices en sus creaciones, se identifica que memoriza imágenes en juegos como el concéntrese , algunas loterías que se crean en el aula, se identifica que maneja espacios y texturas logrando transformar colores en las masas que se usaron en experiencias significativas como son los chef quienes crearon recetas saludables, por otro lado se ha mostrado muy independiente en los rituales de higiene, cepillado y alimentación aprendió las normas de consumo completo y ordenado de los alimentos que se le proporcionan a diario de esta manera logra mantener el aseo personal y general de los espacios y elementos personales, Su actitud frente a los límites señalados por la profesional, es positiva, los acepta y respeta sin dificultades identificando que las instrucciones que se brindan son para las acciones que se deben llevar a cabo en las rutinas, actividades pedagógicas al igual que la recreativas, reconoce y cuida sus pertenencias, interpreta normas de orden y cortesía saludando, pidiendo el favor y dando las gracias lo cual ha sido trabajado fortaleciendo los valores que enseñan en el hogar.

Se integró al nuevo espacio sin dificultades, con ayuda de un adulto de referencia quien le proporciono las nuevas normas que se llevan a cabo en el momento de interactuar con otros niños y niñas y seguir algunos cambios que se presentaron pero al estar tan atenta siempre dispuesta a participar y lograr una armonía en el grupo, la postura es adecuada por lo se logra tranquilidad en el desarrollo de las jornadas, se mantiene con la familia una comunicación asertiva lo cual siempre en pro del desarrollo integral de la niña la cual se siente muy contenta cuando llega al aula y puede aprender de las experiencias significativas así como aceptar las propuestas que la llevan a ampliar conceptos de cuidado, protección y manejo de espacios lateralidad y definición de independencia y autonomía.

PROFESIONAL A.P.I

MONICA BONILLA
COORDINADORA

FIRMA DEL PADRE Y / O ACUDIENTE _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE
FUNDACIÓN CELESTÍN FREINTET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE 2024 **NIVEL: CONTRUCTORES 6**

NOMBRE: FELIPE ALEJANDRO CORREA ARAUJO INFORME PEDAGÓGICO: III

SIGO APRENDIENDO

Durante este periodo se ha trabajado bastante con Felipe la parte comunicativa ya que se ve falencias en la expresión de palabras, aún le cuesta emplear el lenguaje oral para expresar con claridad y precisión lo que desea o quiere, los sonidos de cada una de las palabras son monosílabos que necesitan mejorar, por tal razón se le sigue insistiendo a la madre de familia que debe seguir las indicaciones para asistir a fonoaudiología, de igual manera se sigue realizando actividades donde se le proporciona las bases para manejar los sonidos y pronunciación adecuada, la lectura de imágenes es una gran herramienta así como lo sana interacción con los pares, hoy en la relación con los padres se ha identificado que le cuesta un poco aceptar que los elementos didácticos son para todos de tal manera que se enoja al instante le indican que es necesario para un desarrollo social armónico, así como se está empleando diferentes estrategias para empezar un tránsito armónico donde comprenda la importancia de estar ubicado en un solo sitio compartiendo material pedagógico, didáctico así como respetando las opiniones de los demás siendo tolerante y empático en algunos momentos, se brinda algunas estrategias para mejorar la motricidad fina donde se emplean colores crayolas vinilos texturas para que logre desarrollar la motricidad fina pinza y tono muscular se identifica que no tiene un orden al momento de seguir las indicaciones para desarrollar una actividad por lo que se queda quieto observando los demás la profesional entra a ser orientadora para mejorar la pinza que es la mayor dificultad que tiene por lo que se le ha recomendado a los padres de familia fortalecer en casa con actividades que se pueden compartir con la familia y hermanos los cuales están en la etapa escolar. En la parte corporal si ha identificado que participa en las diversas actividades donde se utilizan aros flechas huellas que están encaminadas a seguir indicaciones visuales desarrollando movimientos de equilibrio, así como realizando ejercicios de salto movimiento coordinado y espontáneo De igual forma sigue participando en los ensayos de los bailes De Navidad donde se identifica movimientos simultáneos siguiendo ritmos y aprendiendo desplazamiento en pareja grupal e individual. De igual forma ha participado en aquellos simulacros donde debe desplazarse raptando para evitar alguna accidentalidad, hoy De igual forma está escuchando la alerta para subir a la silla en ocasiones se debe estar atento para mejorar la reacción en estos momentos. De igual forma se ha identificado que avanza en la corporalidad

reconocimiento de su movimiento y habilidad física, participa en la semana de lactancia materna donde se identifica que estas experiencias son significativas y trata de aprender nuevos términos donde se fortalecen los vínculos entre madre e hijo, reconoce los valores del respeto tolerancia compañerismo y orden participando en los juegos propuestos de concéntrese y loterías realizando una lectura de imágenes donde puede relacionar y encontrar las similitudes, De igual forma participa en actividades de lectura de caja cuento donde se proporcionan temáticas de apegos alimentación saludable diversidad entre otros le agrada las manualidades donde puede emplear tempera de colores neón para embellecer personajes de estos cuentos, se integra a los juegos de roles donde identifica las enfermedades prevalentes síntomas y tratamientos que se deben llevar a cabo así como crear recetas saludables para mejorar el consumo de alimentos; hoy del mismo modo se está fortaleciendo la parte de independencia y autonomía con acciones donde aprende a quitar y poner prendas de vestir organizarlas dentro de un lugar así como fomentar las normas en el comedor postura adecuada y buen comportamiento, desarrolla la imaginación a través de actividades de construcción con bloques lógicos gigantes para los de paleta moldeado y creación gráfica, aprende sobre la prevención de mordeduras y picaduras a través de la creación de manualidades y descripción de láminas, la familia trata de participar en las actividades donde dan a conocer relatos que pueden llegar a ser significativos para el niño identificando cuáles fueron los momentos el que los padres toman la decisión de formar una familia. se organizaron diferentes espacios donde el niño se adapta con facilidad ciento respetuoso con las indicaciones normas que se llevan a cabo participa en las rutinas de higiene personal así como fomenta el lavado de manos cepillado lo cual mejora el concepto de autocuidado, demuestras afecto hacia las personas que lo rodean de manera adecuada se familiariza con los valores que se practican en cada una de las actividades logrando desarrollarse dentro de un contexto social adecuado es necesario el apoyo continuo de los padres en diversas actividades para mejorar las habilidades integrales del niño.

PROFESIONAL A.P.I

MONICA BONILLA
COORDINADORA

FIRMA DEL PADRE Y / O ACUDIENTE _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE
FUNDACIÓN CELESTÍN FREINTET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE 2024 **NIVEL: CONTRUCTORES 6**

NOMBRE: GABRIELA SAMANTHA BENITES TRUJILLO INFORME PEDAGÓGICO: III

En este período se proporcionaron actividades lúdico pedagógicas donde la niña participó activamente identificando que sigue manejando el autocontrol en algunas situaciones como la entrada en el jardín teniendo en cuenta que es emocional y en algunas situaciones llora sin control, de igual forma se proporcionan los espacios adecuados para interacción con los compañeros la cual ha sido adecuada teniendo en cuenta que busca a las personas con las que se siente más cómoda es una niña muy afectiva, respetuosa y tolerante muestra interés en aquellas actividades donde se puede realizar juegos de roles interactuando con los compañeros y compañeras creando escenarios de aprendizaje significativo, muestra interés en la lectura de cuentos pero al solicitar que haga una descripción de personajes o situaciones siente temor y prefiere estar en silencio, hoy de igual manera se ve que realiza y comenta ilustraciones dentro de su grupo social donde se integra a sí misma como uno de los personajes, ha ido aprendiendo nuevas palabras que integra su vocabulario, las cuales multiplica a la familia describiendo situaciones que suceden dentro del contexto así como comunicar lo que desea de manera verbal coherente y acorde al momento, reconoce su nombre propio y el de sus padres nombrándolos en algunas situaciones y representándolos en dibujos primarios, se reconoce como niña identifica las partes finas y gruesas de su cuerpo su aspecto físico en general es saludable, es responsable con sus pertenencias, acepta y cumple normas de convivencia dentro y fuera del aula, adaptándose a cambios que se realizan dentro de la unidad operativa, Gabriela es una niña que trabaja en grupo manteniendo relaciones interpersonales abiertas y positivas reconoce a sus amigas en todos los momentos y lugares del jardín tratando de hacer cada una de las actividades ejercicios y demás con ellas, comparte los juegos didácticos, bailes y canciones lo cual permite un desarrollo social adecuado, le agrada el trabajo con materiales texturas vinilos colores crayolas desarrollando el tono muscular manejo de espacios al igual que comprende la importancia de avanzar en los grafemas que hace a diario siguiendo los ejemplos que la profesional le brinda, es una es una niña observadora analiza y resuelve diferentes situaciones que se le presentan, es creativa y utiliza su imaginación para moldear, encajar hilar, rasgar y entorchar; participó en la semana de la lactancia materna donde identificó la importancia de la sana alimentación desde el nacimiento hasta la etapa en que se encuentre logrando avanzar significativamente en los momentos del comedor donde se ha mostrado más independiente incluso ha mejorado su masticación dejando atrás la retención

de alimentos en las mejillas, participa en juegos de concéntrese aprendiendo valores que se llevan a cabo a diario en el jardín, realiza descripciones de las cajas cuento que se presentan donde identifica los personajes, escenarios, colores, expresando alegría y los momentos de explorar texturas, nombrándolas e indicando lo que se siente, participa en los temas de autocuidado, higiene personal.

En cuanto a las temáticas se ha integrado a las propuestas donde se previene accidentes con líquidos tóxicos al igual que caídas en diferentes espacios organización de espacios entre otras, aprende acerca del ahorro de energía, agua, creando conciencia ambiental. Le agrada las funciones de títeres las cuales promueven el arte y la expresión espontanea, usa con responsabilidad y cuidado los elementos que se le proporciona al igual que disfruta los nuevos espacios recreativos para el desarrollo corporal, en la parte de desarrollo de atención participa en los ensayos donde se puede ver que le agrada su compañera de baile y que con ella aprende los pasos y los ejecuta de una manera armónica, se ubica en posición adecuada así como siempre está sonriendo disfrutando de este momento. se brinda los espacios adecuados y materiales en donde la niña mostro interés y empezó un proceso de comunicación ahora más fluido, la participación de la familia garantiza que ella se sienta cómoda, así como continua el desarrollo del proyecto que sale de sus intereses, dando a conocer la identidad sociocultural de la familia y dando a conocer historias de los padres como pareja llegando a ser ahora una familia.

Al ser una niña hábil en las actividades está en el proceso de formar la curiosidad y el deseo de seguir afianzando cada una de sus habilidades preparándose para el transito que se realizara teniendo como premisa que esta grande e ira a otro colegio a aprender aún más, por ahora le agrada todo lo que sea juegos y experiencias que le alimenten la curiosidad, y siempre está aportando a sus compañeras la inquietud de una sorpresa en la maleta la cual siempre guarda una linda sorpresa que comparte como parte de sus momentos de interacción y charlas. Sigue siendo una niña muy empática que le agrada encajar en el grupo y no presenta dificultad en este desarrollo social.

MONICA BONILLA
COORDINADORA

PROFESIONAL A.P.I

FIRMA DEL PADRE Y / O ACUDIENTE _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE
FUNDACIÓN CELESTÍN FREINTET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE 2024 **NIVEL: CONTRUCTORES 6**

NOMBRE: HELEN RODRIGUEZ CONTRERAS **INFORME PEDAGÓGICO: III**

UN POCO DE CONTROL

Para este periodo se ha trabajado variedad de actividades integrales que se desarrollan con el fin de reafirmar las habilidades de la niña, lo primero que se tiene en cuenta es la parte comunicativa la cual en ella es adecuada ya que aprende a partir de la participación y la experiencia, emplea el lenguaje oral para expresar con claridad y precisión progresiva sus puntos de vista, inquietudes experiencias, necesidades, sentimientos, intereses y deseos. Posee un vocabulario adecuado y coherente, usa los artículos de manera adecuada logrando frases que tienen que ver con el tema que se está trabajando o la situación que se está viviendo, en cuanto a la convivencia con los pares ha tenido bastante dificultad ya que es egocéntrica, aún le cuesta compartir los juguetes con sus compañeros, compañeras lo cual genera algunos conflictos, en los que es necesaria la mediación de la profesional, teniendo en cuenta que agrede físicamente y es poco tolerante a las situaciones que se le presenta, no respeta las normas, le cuesta permanecer sentado y desplazándose por el aula lo cual no le permite atender a las actividades que se llevan a cabo en los diferentes momentos pedagógicos, al momento de solicitar respeto hacia los pares responde con gritos y episodios de ira, indicando que no quiere, al decirle que se hablara con la madre responde “ quiero que me pegue” en ocasiones se manifiesta falta de afecto ya que al practicar terapia de abrazos su carácter fuerte disminuye momentáneamente, pero retoma al estar al lado de los compañeros y compañeras, lo cual se torna un poco incomodo ya que a veces es necesario alejarla para que no los golpee, se recomienda bastante buscar una ayuda de parte de pediatría para consejería y o terapia de control de emociones, por el momento se trata de manejar de diversas maneras para que no entre en conflicto con ella misma ya que se tiende a aruñar la cara cuando se encuentra en sus episodios de irritación, en la parte corporal se ha venido trabajando acciones donde puede interactuar con los pares bailando, compartiendo carros y explorando los nuevos espacios, donde corre, salta, es espontánea y disfruta de esos juegos donde debe usar su energía y habilidad, manejando la coordinación viso manual, equilibrio y fuerza, lanzando, pasando los obstáculos y participando en los juegos de golosa, así como participar en simulacros que delegan movimientos como raptar,

caminar agachada, o hacer un desplazamiento ordenado y grupal, en este momento se encuentra participando en los ensayos donde ha tenido dificultad porque no quiere estar con ninguna pareja y en la gran mayoría del baile debe compartir con una pareja para los movimientos, se encuentra en el proceso de tratar de asimilar el trabajo en pareja para integrarse en este baile, de igual mamera aprendió cada uno de los pasos, el desplazamiento y al momento de ejecutar lo hace de una manera ordenada como ha orientado la profesional, en los procesos de atención se trabaja a través de las actividades diarias como aprender a compartir los materiales y juegos didácticos que se proporcionan para desarrollar la atención lo cual es ella es muy difícil pues es un poco dispersa y no le gusta estar en una sola actividad, observa a los pares lo que están haciendo y busca la manera de interrumpir por lo que se propone nuevas acciones para que se enfoque, lo cual ha ido mejorando su participación en el desarrollo de técnicas como pintar, moldear, encajar, se ha empleados diversas experiencias donde aprende a ser autónoma y ordenada con sus elementos personales, se integra en los momentos de lectura de imágenes enseñando que los libros son parte importante de la comunicación haciendo interpretaciones, logrando que sus momentos de observación y descripción tengan más tiempo de asimilación, igualmente participa en pequeñas obras de teatro con títeres grandes y de dedo donde trata de imitar voces que logran acercarla a los pares en los momentos de juego y aprendizaje, al hacer garabateo se identifica que ya ha mejorado la pinza y tono muscular manejando espacio más reducido después de controlar la fuerza en las manos, y mejorar cada una de las técnicas que se trabajan a diario. Participa en la semana de la lactancia materna donde aprende la importancia de los vínculos afectivos con la madre, igual logra asimilar los diferentes peligros que se presentan con los elementos tóxicos, caídas, recrea casas y los asocia con el orden que se debe tener recogiendo escombros y depositarlos en espacios diseñados para esto, se integra a las actividades de proyecto donde se continua trabajando las tradiciones y entornos familiares conociendo historias que pueden influir en su personalidad, es necesario prestar un poco más de atención a las situaciones emocionales de la niña evitando que se afecte el desarrollo social el cual es importante para un futuro tránsito a instituciones grandes.

_MONICA BONILLA
COORDINADORA

PROFESIONAL A.P.I

FIRMA DEL PADRE Y / O ACUDIENTE _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE
FUNDACIÓN CELESTÍN FREINTET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE 2024 **NIVEL: CONTRUCTORES 6**

NOMBRE: JESUS DAVID DIAGO ARRIETA **INFORME PEDAGÓGICO: III**

UN RAYO VELOZ

Se desarrollaron actividades pedagógicas y recreativas donde Jesús David participo aprendiendo nuevos conceptos que integra en su vocabulario, al momento se identifica que ha mejorado la pronunciación de algunas palabras que se le dificultaban, siendo monosílabos y ahora son claros y coherentes, de igual manera emplea el lenguaje oral para expresar con claridad y precisión sus puntos de vista, inquietudes experiencias, necesidades, sentimientos, intereses y deseos. Posee un vocabulario adecuado a su edad y proceso participativo, se logra identificar que está en constante interacción con los pares lo cual le ayudan a la fluidez observando e intercambiando ideas, realizando debates y comentando acerca de los diversos escenarios en que se desarrolla, en cuanto a la relación que tiene con los pares sigue siendo de respeto y tolerancia, comparte los elementos didácticos y reconoce que es material para desarrollar habilidades como la creatividad e imaginación por lo que es en algunos momentos orientador y ejemplo para los compañeros de mesa, se puede identificar que al percibir que lo incomodan busca a la profesional que interviene y le brinda algunas opciones para que aprenda a resolver conflictos con los compañeros y compañeras siempre con la educación y tolerancia que se necesita, lo cual ha tratado de realizar complementando su carácter el cual se encuentra en formación, la parte corporal es adecuada teniendo en cuenta que participa en cada uno de los espacios que se proporciona para esto logrando mejorar los movimientos controlados, participa en los ensayos del baile de navidad donde se integran pasos con pareja, individual y grupal, definió su pareja a con la cual tuvo inconvenientes pero ahora se divierte y siempre está atento a los movimientos de desplazamientos, giros y variación manos-pies, se ha evidenciado que controla y no corre siendo prudente identificando que puede caer o lastimarse, se encuentra explorando los nuevos espacios que se adaptaron para la recreación de los niños y niñas y ha disfrutado bastante de los carros y los recorridos en el laberinto de la casa de juegos, identifica las normas que se deben llevar a cabo en estos espacios evitando caídas y accidentes, en cuanto a la parte cognitiva se identifica que sigue las instrucciones de la profesional en las técnicas que se deben desarrollar como son el entorchado , ensartado así como empieza los procesos de independencia donde aprende a amarrar, abotonar, poner o quitar prendas de vestir, para estas acciones se ha propuestos algunas lecturas que afianzan los procesos

de independencia y autonomía así como se busca que sea espontaneo en las rutinas diarias, aprendiendo cual es el orden de las acciones generando apoyo y formando su personalidad, del mismo modo se ha empleado propuestas donde utiliza los materiales de manera ordenada compartiéndolos y abordando cada uno de los temas como puntillismo, dactilado, moldeado y picado, reconoce los espacios a trabajar tamaño, forma y color; forma conceptos de prevención trabajando con juegos de concentración, emparejando y creando lo que fortalece la imaginación, se ha evidenciado que realiza pequeños trazos definidos donde dibuja los integrantes de la familia así como se está trabajando el reconocimiento de los nombres propios como parte del desarrollo de conocimientos básicos , en cuanto a la descripción de acciones encontradas en la lectura de imágenes relaciona y logra hacer resumen corto de aquellos libros que ha observado, también describe las texturas que encuentra en las páginas y sabe que es necesario cuidar los libros pues son los mejores amigos en el aprendizaje, le llama mucho la atención dinosaurios, y cuentos de cohetes, los que puede identificar con facilidad ya que los integra con emociones y valores que se han trabajado, le agrada participar en los juegos de roles donde aprende temáticas como derecho a la salud, ejecutando el papel de odontólogo donde se muestra que ha sido atendido por este profesional, de igual manera se integró en el tema de alimentación saludable aprendiendo de recetas y alimentos que aportan para su crecimiento de esta manera puede valorar los alimentos que se le proporcionan cuando se encuentra en la unidad operativa y en el hogar, disfruto de la creación y transformación de masas y colores así como juega y aprende formas de preparación, porción y normas en el momento de consumir cada comida, uso de cubierto y postura adecuada, aunque se le dificulta estar sentado de forma correcta y la profesional está atenta a ubicarlo adecuadamente para que no caiga de la silla, al momento los procesos son adecuados no presenta mayor dificultad en las habilidades integrales, se encuentra en el proceso de mejorar a diario para lograr un tránsito adecuado a los espacios de educación formal, donde se encontrara con diversas situaciones en las que podrá participar con tolerancia y mucho respeto pues es notorio que la familia imparte valores que se reflejan en su comportamiento.

MONICA BONILLA
COORDINADORA

PROFESIONAL A.P.I

FIRMA DEL PADRE Y / O ACUDIENTE _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE
FUNDACIÓN CELESTÍN FREINTET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE 2024 **NIVEL: CONTRUCTORES 6**

NOMBRE: JHORDAN DAVID HERNANDEZ GOMEZ INFORME PEDAGÓGICO: III

PASO A PASO

Después de elaborar una serie de actividades para desarrollar en el aula con Jhordan, trabajadas de la mano de la educadora especial se han obtenido avances significativos, en varias habilidades, también se debe tomar en cuenta que inicio terapias integrales en la fundación semillas de esperanza donde asiste una vez a la semana y así mismo se ven los avances, es notorio que la parte comunicativa ha adquirido mayor seguridad para expresar palabras, las cuales no son todavía completas pero si se nota el esfuerzo que realiza para expresar sus necesidades, emociones así como necesidades, en ocasiones al no complacerlo se puede ver que se irrita y grita tratando de dar a conocer la furia del momento, en ocasiones expresa claramente palabras soeces las cuales fueron enseñadas par algunos integrantes de la familia y que se ha recomendado a la madre de familia corregir ya que incluso a ella se las dice, en la parte de repetición de palabras, trata de hacer mayor gesticulación, para pronunciar lo cual es parte del proceso comunicativo, hace una observación de los entornos y nombra comidas cuando las ve y algunos elementos que conoce, pero se debe entrar a afianzar la fluidez, de igual manera se brinda herramientas como juegos, libros y diversos elementos didácticos y espacios donde puede emplear toda clase de expresiones, en cuanto a la parte social y de interacción se ha evidenciado que le cuesta mucho compartir elementos y momentos con los pares, le agrada estar con las niñas pero se enseña el respeto al igual que la sana convivencia, en ocasiones al estar disgustado por cierto evento tiende a agredir físicamente, pero ya tiene conciencia que esta clase de agresiones no se pueden realizar pues se le llama la atención, siempre su reacción es de enojo pero tiende a calmarse en menos tiempos que antes, ha sido muy importante las terapias ya que se puede ver que canaliza un poco más la energía y sigue más las indicaciones, aunque le cuesta estar sentado para realizar actividades pedagógicas, que se están desarrollando, lo cual dificulta la participación, por lo que dentro de las recomendaciones que se le ha hecho a la madre de familia es trabajar dicha actividad en casa para reforzar la postura y tiempos de atención, en cuanto a la corporalidad se evidencia que mejora cada uno de los ejercicios que se llevan a cabo, es muy espontaneo al ver elementos como aros, carros, y lugares recreativos, por lo que al verlos quiere estar allí, siempre se le indica que todo tiene un tiempo

para que logre afianzar el seguimiento de indicaciones, a pesar de reaccionar de una manera fuerte reconoce que no lo hará por que debe estar con el grupo de trabajo, participa en los ensayos de baile donde es uno de los protagonistas, reconoce los pasos, escucha y hace los cambios necesarios y admite el trabajo en pareja y grupal, el equilibrio es adecuado así como la fuerza que usa en cada uno de los movimientos, por otra parte continua evidenciando deficiencias en la ejecución motriz fina, observándose que el agarre del lápiz es pronado y su prensión débil, pasando de una mano a otra sin definir la mano dominante cuando el nivel de la actividad incrementa entra en desesperación y raya con mucha fuerza y sin control, por lo que siempre está la profesional para guiarlo y tratar de afianzar el manejo de espacio trabajando desde lo más amplio y delimitando tamaños para definir un autocontrol en la mano, así como el manejo de la paciencia cuando se siente frustrado, de igual forma se realizan actividades donde se aprende a moldear rasgar una hoja de papel, abrir y cerrar libros pasar las hojas por sí solo quitarse prendas de vestir como: Zapatos, medias, pantalón, quitarse la camisa interior aunque en muchas de estas acciones necesita apoyo pero se le refuerza pues necesita ser independiente, para generar una personalidad segura en sí mismo, esto se le ha indicado a la madre pues el trabajo en casa aporta a los procesos de independencia, participo en la semana de la lactancia materna donde se notó la curiosidad ante la madre que visito el aula y quien brindo leche materna a su hija en el aula, la expresión de Jhordan fue muy efusiva incluso trato de tocar lo cual no se le permitió, esto causo mucha atención en él y a partir de esto observaba cada una de las imágenes del tema, indicando que era la mamá, participo en temas de construcción así como juegos de roles médico, odontólogo y arquitecto donde trato de crear su casa con palos de paleta, por otro lado se evidencia que la alimentación es adecuada pero se muestra ansioso al momento de ver que llega la comida y no se le brinda a él de primero, se le trabaja la paciencia y respeto a los turnos siendo tolerante al igual que manejar su carácter cuando no se hace lo que el desea, esto entra a ser parte de las pautas de crianza que se le debe trabajar en el hogar con el fin de aprender a manejar el carácter, teniendo en cuenta un tránsito a otros espacios como el colegio donde deberá continuar procesos de educación formal.

MONICA BONILLA
COORDINADORA

PROFESIONAL A.P.I

FIRMA DEL PADRE Y / O ACUDIENTE _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE
FUNDACIÓN CELESTÍN FREINTET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE 2024 **NIVEL: CONTRUCTORES 6**

NOMBRE: JOEL ANDRES MARTINEZ TOVAR **INFORME PEDAGÓGICO: III**

¡SI SE PUEDE!

Durante el seguimiento que se ha realizado a Andrés se ha encontrado una variedad de dificultades que no se han solucionado por falta de atención del especialista indicado, el poco control de emociones hace se sobresalte con facilidad continuando con los episodios de ira y agresividad en contra de los pares y adultos cuidadores, sus expresiones son de inconformidad ante la frustración de no tener lo que él desea, sea elementos o actividades que quiere hacer pero no se le permite, ha llegado a indicar palabras de autoagresión las cuales se evitan para exaltar más a los que están alrededor, por lo que se hace un nuevo llamado de atención a los padres para dar seguimiento de parte de la EPS, se les expresa en reunión la preocupación de las acciones que se estaban tornado reiterativas y por las cuales el niño es difícil manejar en los transcursos de las jornadas, la profesional ha integrado actividades donde está ocupado evitando alterarse o discutir con los pares por diversas situaciones, se le pide mantener la calma y al empezar sus episodios se le aleja de todos para evitar agresiones físicas e incluso verbales, de aquí que se evidencia que no presenta dificultad en el desarrollo del lenguaje, en algunas palabras se encuentra una falta de pronunciación pero son entendibles dentro de lo que quiere dar a conocer, al hablar ordena las oraciones y realiza concordancias. contiene un vocabulario apropiado y preciso, así como discurso adecuado y coherente, entiende lo que oye y sus respuestas son adecuadas, sigue órdenes al darlas con un apoyo visual y en los casos donde esté tranquilo, lo que implican más de una acción al momento de reaccionar, presenta intención comunicativa. Utiliza el lenguaje en todas las situaciones, en el desarrollo social es necesario trabajar bastante la tolerancia, respeto e incluso la empatía en diferentes momentos para afianzar las interacciones sanas y que no tenga mayor dificultad al integrarse en pequeños o grandes grupos sociales, en la parte corporal se ha identificado que es capaz de mantenerse a la pata coja estática y en movimiento, es capaz de saltar con ambos pies en el sitio y en una dirección, camina por una línea recta y en círculo tiene un control postural y del movimiento reacciona bien ante estímulos visuales y auditivos, no se observa dificulta postural, el tiempo de reacción motora es adecuado se evidencia que tiene buen tono y fuerza muscular así como presión y agilidad adecuada en la ejecución de trazos, tiene un agarre adecuado del lápiz y

coordinación visomotora definiendo en ojo, mano y pie, ajusta la postura en la organización espacial en sí mismo y en espejo esto se ha visto en los ensayos donde observa imita, así mismo identifica y nombra las partes del cuerpo las cuales fortalece por medio de la participación en acciones recreativas propuestas, muestra mucho interés por las actividades pedagógicas que integran elementos para crear como ensartados, picado, rasgado así como experiencias con masas cambios de colores y actividades que son de los diversos componentes, ha mostrado interés en elementos externos para canalizar sus episodios y trata de llevarlos a los diversos espacios sin ninguna dificultad, se permite este elemento por mayor comodidad y tranquilidad en el aula, y también por que él lo solicita como parte de sus gustos, al realizar cambios de espacios y evidenciar la dimensión se trata de buscar mayores alternativas para que este ocupado, brindando experiencias de literatura, disfrutando de construcciones, moldeado, y en algunos espacios es un gran colaborador en rutinas de orden de espacios en el aula, de igual manera se ha identificado que acoge a Oliver como su mejor amigo, entablando charlas de los diversos sucesos que pueden poner en contexto, juegos, narrar historias y hacer lecturas descriptivas de los cuentos, le agrada las texturas desarrollando los sentidos a través de los cuentos (caja cuetos), le agrada las funciones de títeres de dedo, allí cambia las voces y hace sonidos onomatopéyicos los cuales le causa mucha curiosidad y risas a los compañeros, en sus momentos de compartir y su estado de ánimo es bueno, tiende a ser un niño que razona sabe que es lo bueno y no tan bueno, y dentro de todas las actividades se refuerza los valores que se deben tener en cuenta en la interacción con los pares y los adultos, así como las pautas de crianza necesarias para que en el transito que realizara a la educación formal sea armónico, se pide a la familia que siga los procesos apoyando a Andrés en cada una de sus áreas tanto emocionales como sociales, llevándolo a mejorar su carácter, de igual manera asumir que como familia es necesario trabajar en equipo tanto con la institución como con la profesional que este acompañando los procesos para que la comunicación asertiva siga siendo en pro del bienestar integral del niño el cual es el que necesita de la atención, para focalizar cuáles son sus necesidades actuales y no tener carencias de ninguna clase en el futuro.

MONICA BONILLA
COORDINADORA

PROFESIONAL A.P.I

FIRMA DEL PADRE Y / O ACUDIENTE _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE
FUNDACIÓN CELESTÍN FREINTET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE 2024 **NIVEL: CONTRUCTORES 6**

NOMBRE: MELANNY SOPHIA DIAZ PEREZ **INFORME PEDAGÓGICO: III**

LOS SUEÑOS DE MELANNY

Para este periodo se ha trabajado la integración de Melanny en todas las propuestas tomando en cuenta la motivación que se tiene en cada una de ellas, al estar activa ahora se puede notar mayor comunicación la cual está enfocada en reír, comentar y en ocasiones tener una reacción eufórica manifestando emociones con gritos y en algunos momentos aplaudiendo, esta integración se hace con las normas de comportamiento adecuadas así como resaltando los valores de respeto y tolerancia, juega y coopera con otros niños y niñas manteniendo el orden en el aula , participa en juegos de roles donde aprende acerca de los derechos fundamentales de la salud participando en los personajes conocidos como médicos, odontólogos, de igual manera realiza acciones pedagógicas las cuales han sido muy favorables para avanzar en la espontaneidad y expresando de manera coherente todo lo que desea expresar, en algunas situaciones falta articulación pero ha ido integrando las necesarias para socializar y mejorar la fluidez verbal; toda relación con sus pares es formal integrando el agrado al llegar y permanecer, así como aprendiendo a buscar diversas posibilidades de interacción, sabe compartir los elementos didácticos que se proporcionan en los diferentes espacios, es empática al momento de observar alguna situación con los pares tratando de dar solución o buscando a la profesional para apoyar el momento, en cuanto al desarrollo corporal se ha evidenciado que avanzo lo suficiente para realizar juegos de saltos, como la golosa al igual que tiene seguridad en los movimientos que se realiza y todos los días ha ido aprendiendo ensayando para el baile de navidad, se le dificulta compaginar con la pareja por lo que se está buscando la mejor alternativa para que este cómoda, pero se resalta que sabe los pasos y el trabajo es armónico, lo cual facilita el proceso, en cuanto me a los cambios realizados se puede identificar que sabe cuáles son las normas en el aula y las practica de manera adecuada logrando garantizar una permanencia agradable, siempre con el apoyo de la profesional que le brinda la mayor seguridad en el desarrollo de sus habilidades, para la parte de motricidad fina muestra dificultad en los tiempos de trabajo, se le sigue afianzando el tono muscular el cual es muy débil y por lo mismo se le proporciona la orientación de agarre y manejo de fuerza de la herramienta que se le brinda, crayola, color, también se le motiva con las técnicas adecuadas como son el rasgado que da mayor estabilidad, moldeado que maneja la fuerza y el garabateo grande para ayudar a

definir algunos trazos definidos, de igual manera se han integrado bastantes actividades donde se emplean materiales como vinilos y texturas para embellecer los diversos personajes que se toman de las lecturas de los cuentos que integran la herramienta caja cuento, el pez arcoíris donde se vio muy atenta dando color a su pez creado en cartón, así como colorear a la mamá al participar en la semana de la lactancia materna, se identifica que es una niña observadora y disfruta de la lectura de imágenes y descripción de personajes lo cual ha sido efectivo para integrar nuevos términos a su vocabulario, participa en la semana literaria creando hábitos de lectura saludables para el desarrollo de habilidades cognitivas y comunicativas, le agrada las actividades con títeres de dedo pero disfruta las sombras chinas donde ella misma recrea los momentos de cada cuento, represento un personaje en los tres cerditos donde estuvo muy contenta y le emocionaba bastante soplar y soplar pues trataba de tumbar la casa de los cerditos; crea momentos de construcción los cuales ha afianzado la imaginación y tiene muy claro que no deben armar ningún juego bélico pues aprende que es lo correcto y que no, así como algunos momentos donde escucha palabras incorrectas, se alarma y busca a la profesional para que corrija y llame la atención, por otro lado no le agrada los niños o niñas egocéntricos y se aleja, reconociendo que pueden lastimarla, reconoce las mentiras y sabe cuándo las están diciendo, se trabaja valores a diario y ella es una niña que muestra los necesarios para una sana convivencia, se nota que ha adquirido las normas de independencia y autonomía necesarias para un tránsito armónico, lo cual logra que se afirme su personalidad cuidando sus elementos personales, participando en rutinas de aseo general, cepillado de dientes y una alimentación saludable, lo cual mejora a través de campañas de autocuidado, de igual manera se cuenta con la familia la cual es muy responsable en la participación del proyecto de aula donde se afianza raíces y disfruta de historias mitos y leyendas que mamá le narra, se puede evidenciar la responsabilidad y recursividad de la familia para que la niña resalte en sus trajes, manualidades y temáticas trabajadas en pro del desarrollo integral de la niña

Se felicita a la familia y se motiva para que siempre este en el constante acompañamiento generando seguridad y participación de la niña en los procesos.

MONICA BONILLA
COORDINADORA

PROFESIONAL A.P.I

FIRMA DEL PADRE Y / O ACUDIENTE _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE
FUNDACIÓN CELESTÍN FREINTET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE 2024 **NIVEL: CONTRUCTORES 6**

NOMBRE: OLIVER GOMEZ DIAZ **INFORME PEDAGÓGICO: III**

MUCHAS AVENTURAS EN EL JARDIN

este periodo ha sido de muchos cambios en Oliver los cuales han generado mayor seguridad en las acciones que lleva a cabo a diario, lo que afianza su personalidad y su integración en las propuestas pedagógicas, en la interacción ha logrado afianzar vínculos afectivos con otros niños y niñas creando un ambiente sano, frecuentemente quiere cambiar de lugar de trabajo para así compartir con varios compañeros por lo que se le permite reunirlos en un solo lugar pero se le pide mayor atención en las actividades, pues empiezan a hacer algunas pilatunas que distraen la escucha, hace usos adecuado de las palabras por lo que da a conocer los intereses y necesidades, al participar en las socializaciones se ha evidenciado que logra usar la articulación como medio para ser más claro y coherente, realiza descripción de eventos y personajes de los cuentos que se han narrado o ha disfrutado, le agrada mucho el cuento de los tres cerditos donde imita al lobo así mismo aprende valores a través de cuentos como pinocho donde le indica a los amigos que decir mentiras le hará crecer la nariz, al conocer algunas estrategias como la caja cuento puede conocer el arte participando en las sombras chinas y manejando las marionetas del cuento el pez arcoíris, el cual fue para él un momento maravilloso, participo en la descripción de escenas e hizo parte de la semana de la literatura donde fue muy respetuoso al escuchar a la madre de familia que narro lindas historias afianzando la literatura como parte de los hábitos saludables de vida, en la parte corporal es un niño que reconoce las habilidades que posee y puede integrarlas a los movimientos que se realizan, la marcha es adecuada y muy segura al realizar ejercicios como raptar, correr, saltar o vincular algún elemento externo como son aros y huellas manos pies , al montar los carros de juego que se encuentran en la unidad operativa se evidencia que lleva el control y reconoce los conceptos de lateralidad como adelante -atrás dentro -fuera los cuales se usan en la cotidianidad, en cuanto a la participación que se ha tenido en los ensayos ha logrado identificar a través de los sonidos los movimientos que se deben realizar en la coreografía que se está realizando a diario para presentar en la clausura, allí ha podido trabajar en parejas, de manera grupal e individual donde se ha ido mejorando esta presentación y cuenta con la buena actitud frente a esta participación, por otro lado se muestra espontaneo en las acciones que tienen que ver con las zonas

recreativas, conociendo los nuevos espacios adaptados para el disfrute de los niños y niñas, en estos momentos al entrar en estos espacios reconoce las acciones que puede hacer y se siente muy cómodo interactuado y desarrollando todas sus habilidades físicas, en la motricidad fina se ha ido mejorando el tono muscular así como el manejo de espacios donde aprende de garabateo con forma y definiendo la silueta del cuerpo humano, allí también se ha visto el interés por crear y unir trazos simples dándole sentido y describiendo lo que observa, de igual manera se evidencia que mejora el manejo de los materiales a través de la experiencia, colorea, pinta con mayor atención y le agrada bastante darle sentido a cada uno de las manualidades, al participar en las temáticas comprende diversos términos preventivos en cuanto a la salud, picaduras y mordeduras al igual que identifica los elementos tóxicos que es prohibidos manipular por los niños y niñas, de esta manera multiplica la información y aprende el concepto de no tocar, en cuanto a los simulacros, sigue las indicaciones y cumple con las normas de autocuidado y protección a la hora de participar en una emergencia desarrollando la reacción atención y escucha, en cuanto al desarrollo personal se ha identificado como un niño autónomo, responsable de sus elementos personales pero un poco apático frente a la ayuda que puede necesitar, se ha incluido en las rutinas diarias las acciones que necesita aprender como son amarrar cordones, subir la cremallera, abotonar, quitar, poner prendas y participar activamente en las rutinas de higiene, lavado de manos y cepillado, pues en el momento de la alimentación se ha visto que es muy independiente, en ningún momento se le ha paladeado, y se le sigue motivando para el consumo de las carnes que es lo que estaba rechazando pero ha cambiado pues se le indica que así podrá crecer aún más, en las propuestas pedagógicas ha estado participando y se ha interesado en diversos momentos en los que ha aprendido a ser más ordenado ubicándose en la silla correspondiente aprendiendo acciones que le ayudaran en el transito al colegio donde estará en la jornada participando, prestando atención y aprendiendo en la educación formal, ya que lleva buenas bases en la parte personal social.

_MONICA BONILLA
COORDINADORA

PROFESIONAL A.P.I

FIRMA DEL PADRE Y / O ACUDIENTE _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE
FUNDACIÓN CELESTÍN FREINTET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE 2024 **NIVEL: CONTRUCTORES 6**

NOMBRE: SARA VALENTINA TABARES MARTINEZ **INFORME PEDAGÓGICO: III**

UNA GRAN LÍDER

Este periodo se ha mostrado muy contenta al llegar a la unidad operativa, se siente confiada y disfruta de la interacción con los pares y la profesional, está en un proceso de crecimiento donde sus vínculos afectivos son muy selectivos, no siempre comparte los juegos y espacios de recreación con los mismos niños y niñas por lo que depende de su estado de ánimo, de igual manera se trata de ampliar la interacción respetuosa con todos y todas, de esta manera siempre estará dispuesta a aprender que los pensamientos y opiniones no serán igual al de ella, al proporcionar elementos didácticos comparte y si tiene algún inconveniente busca a la profesional para que le brinde la ayuda y así aprende resolución de pequeñas situaciones que se le presentan, al momento de desplazamiento busca a Salometh para tomarle la mano y solo con ella realiza la gran mayoría de actividades, está en el momento de aprendizaje donde se refuerza las normas en el aula las cuales servirán para un tránsito armónico al colegio, por lo que asume la postura y tiempos de ubicación al igual que funciones al momento de realizar trabajos manuales pues al ser una niña muy líder trata de dividir los materiales así como buscar la manera de que todos participen y ayudar a aquellos que ve que no realizan la actividad como la profesional indico, en estas actividades se nota los avances que ha tenido en tono muscular manejo de espacios y fuerza en la mano ya que le gusta mucho colorear al igual que realizar manualidades usando vinilos, manejando texturas realizar lectura de imágenes en el momento que se proponen actividades con las caja-cuento y otros elementos que tengan dibujos allí ha realizado socialización de los personajes y haciendo descripción de eventos a partir de preguntas las cuales trata de contestar de manera coherente ya que su comunicación es fluida y hace que todo lo que quiera dará conocer sea entendido, usa los artículos necesarios para crear frases largas y narrar eventos del entorno, al empezar a realizar interacción con los pares se nota que lleva la iniciativa para proponer los temas necesarios así como indagar, comunicar sus emociones y vivencias a través del lenguaje gestual, oral y corporal. memoriza y expresa verbalmente canciones, rimas, trabalenguas, cuentos, poesías y adivinanzas, así como aprende términos preventivos en cuanto

a la salud, picaduras y mordeduras al igual que identifica los elementos tóxicos que es prohibidos manipular por los niños y niñas, de esta manera multiplica la información y aprende el concepto de no tocar, en cuanto a los simulacros, sigue las indicaciones y cumple con las normas de autocuidado y protección a la hora de participar en una emergencia desarrollando la reacción atención y escucha, en cuanto al desarrollo personal se ha identificado como una niña autónoma responsable de sus elementos personales y muy cuidadosa con cada uno de sus prendas pues no le agrada ensuciarse , se ha incluido en las rutinas diarias las acciones que necesita aprender como son amarrar cordones, subir la cremallera, abotonar, quitar, poner prendas y participar activamente en las rutinas de higiene, lavado de manos y cepillado, pues en el momento de la alimentación se ha visto que es muy independiente y cumple con las normas de comportamiento así como las de cortesía, saludando, dando las gracias y pidiendo el favor, normalmente pide ayuda a la profesional si necesita o le interesa cierto elemento, lo cual afianza la confianza con el adulto, para la parte corporal se ha evidenciado que participa en las propuestas recreativas donde se mueve con mayor fuerza y equilibrio, en algunos momentos se le indica que debe tener cuidado con movimientos bruscos pues no mide peligros y se puede lesionar, monta con mucha seguridad los carros y en el carrusel sube sola igual que baja con cuidado, está participando en los ensayos del baile de navidad donde se identifica que algunos días baila y otros quiere cambiar de pareja por lo que se le ha indicado que debe ser tolerante para así lograr bailar de manera ordenada y sin dificultad, lo cual la motiva para realizar los movimientos con desplazamientos y realice los cambios de acuerdo a los ritmos que se trabajan, al trabajar en diversos temas se evidencia que los juegos de roles los disfruta bastante, ya que toma sus personajes y se empodera del mismo, revisando como médico y odontólogo y transformando masas al momento de ser una gran chef, le agrada ser estilista pues peina a las compañeras e integra conceptos de autocuidado, participa en todos los rituales de higiene así como consume los alimentos de manera independiente siguiendo las normas de comportamiento en el comedor, sigue siendo una niña muy observadora aprender de experiencias significativas.

PROFESIONAL A.P.I

_MONICA BONILLA
COORDINADORA

FIRMA DEL PADRE Y / O ACUDIENTE _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE
FUNDACIÓN CELESTÍN FREINTET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE 2024 **NIVEL: CONTRUCTORES 6**

NOMBRE: SARA YINET PARRA TAMAYO **INFORME PEDAGÓGICO: III**

RAYITO DE SOL

En este periodo se han evidenciado avances significativos, teniendo en cuenta que se ha estimulado la parte comunicativa con integración en acciones grupales donde se muestra interesada en realizar actividades donde puede expresar sus ideas, así mismo empezó a socializar los trabajos que desarrolla en casa así como en la familia lo cual ha dado pie para que se sienta motivada pues se le felicita por esta participación, en cuento a la descripción que se ha llevado a cabo con las actividades de literatura, se puede entrar a realizar un papel importante pues combina con movimientos y sonidos onomatopéyicos los cuales entran a ser parte de los cuentos representados que se han desarrollado en el aula, sus cambios en la parte socialización se ha debido a estar ahora con Helen quien en contexto es muy diferente a ella, tanto así que busca a la profesional si ella le hace algo, pero aun continua realizando algunos juegos, charlas e incluso a veces ensayan baile como pareja, de igual manera forma parte de un grupo muy diferente cada uno y ella lo que hace es acomodarse, observar y analizar con quien puede estar en este momento, sigue siendo muy tolerante, respetuosa y su producción comunicativa ha sido enriquecida por las temáticas trabajadas, en cuanto a la parte corporal, sigue integrándose a los ejercicios lo cal ha sido progresivo, pues cada vez intenta más realizar movimientos con elementos externos como aros, saltos, participar en los momentos de juego en las zonas recreativas donde se alegra mucho metiéndose con precaución a la piscina de pelotas, recordemos que era apática por participar en estas actividades, de igual manera se ha evidenciado que trata de buscar un aliado para estos momentos y buscar la facilidad para no ser lastimada, alejándose en el momento de los carritos con los compañeros y compañeras que hacen este juego un poco más rápido que ella, en esta parte ha ido mejorando los movimientos que se realizan en el ensayo del baile de navidad, donde se puede notar la empatía que tiene con el niño entre pares quien hace este baile de manera espontánea pero ella lo toma de la mano para no verlo solo, lo cual él disfruta bastante, en esta parte se ha avanzado de manera muy significativa, en cuanto al manejo de motricidad fina ha ido integrando cada una de las técnicas al desarrollo de tono muscular, al ser tan organizada puede afianzar la pinza con el coloreado y con algunas acciones diversas como moldeado, enhebrado, armando y pegando, lo cual ha determinado

tiempos de trabajo así como aprendiendo la postura correcta y combinación de técnicas y materiales, es minuciosa al momento de pintar esto se evidencio embelleciendo al pez del cuento “el pez arcoíris” el cual se reconoce por la variedad de tonos pero a ella solo le agrado los tonos rosa y así lo hizo, en la experiencia con texturas se ha proporcionado cuentos de la herramienta de caja cuento donde se puede ver la curiosidad por tocar, se nota que es muy delicada y cuidadosa, siguiendo las indicaciones de la profesional quien enseña a cuidar para que este material se pueda volver a usar, al momento de participar en temáticas, se logra ver que la familia se interesa por que porte sus trajes desarrollados con material reutilizable y disponible en el hogar, se vistió de chef para participar en la creación de recetas saludables donde amaso y transformo, de igual manera aprendió términos asociados a la alimentación sana y comportamientos en el comedor, aunque ella es una de las niñas más calmadas en este espacio pues consume los alimentos en su totalidad, de manera independiente, realizando un adecuado proceso de masticación lo cual es parte de la creación de normas de comportamiento, sigue siendo una niña muy independiente, obediente y disfruta del servicio pues llega calmada identificando los espacios que se le brindan para el desarrollo integral, al momento participa en todas las temáticas las cuales han sido para mejorar el autocuidado así como la prevención de enfermedades prevalentes, intoxicación por líquidos que deben estar fuera del alcance de los niños y niñas, caídas de la misma altura al igual que integrarse en campañas de lactancia materna, cuidado del agua, energía, fomentando actividad física con el tema de movilidad sostenible y reconociendo la familia como parte del desarrollo de su personalidad, trabajando el proyecto de aula como fundamento de la literatura e integrando las historias, poemas, mitos y leyendas de su lugar de procedencia, en este momento se da ha mostrado segura de cada una de las actividades que desarrolla identificando que ya está grande y debe portarse como tal, pues sabe que se encuentra en un transito hacia otros espacios los cuales le brindaran otras experiencias pero al momento solo quiere participar en las actividades sin importar que hayan situaciones que ya puede solucionar pidiendo apoyo de los adultos con quienes tiene confianza, sigue siendo esa niña tierna y le agrada estar con la profesional pues tiene una relación afectiva agradable para ella que la hace sentir muy cómoda,

MONICA BONILLA
COORDINADORA

PROFESIONAL A.P.I

FIRMA DEL PADRE Y / O ACUDIENTE _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE
FUNDACIÓN CELESTÍN FREINTET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE 2024 **NIVEL: CONTRUCTORES 6**

NOMBRE: THAEL LOPEZ HERRERA **INFORME PEDAGÓGICO: III**

PASANDO POR LO MEJOR

En este periodo se ha evidenciado avances significativos en Thael teniendo en cuenta que se ha estimulado la parte social con integración en propuestas grupales donde se muestra interesada en realizar actividades donde puede expresar sus ideas, así mismo empezó a socializar los trabajos que desarrolla en casa así como en la familia lo cual ha dado pie para que se sienta motivada pues se le felicita por esta participación, en cuento a la descripción que se ha llevado a cabo con las actividades de literatura, se puede entrar a realizar un papel importante pues combina con movimientos y sonidos onomatopéyicos los cuales entran a ser parte de los cuentos representados que se han desarrollado en el aula, sus cambios en la parte socialización se ha debido a estar ahora con Salometh y Gabriela quien sigue siendo su amiga, en ocasiones, ella se aleja pero Thael continua con sus actividades incluso ahora se muestra más segura, inquieta y espontanea tanto que la profesional le ha indicado que debe ubicarse bien en la silla, pues se levanta a realizar algunas pilatunas con las amigas que se encuentran con ella, pero esto es una forma de dar a conocer que está disfrutando de la integración con los pares, en algunos momentos se muestra interesada por correr y jugar con Andrés, lo cual le permite conocer que él es de carácter muy diferente pero ella puede llegar a adaptarse a personas y actitudes que fortalecen su personalidad de igual manera es muy tolerante y paciente ante algunas situaciones que se presentan en lo cotidiano, resolviendo pequeños conflictos sin ayuda de los adultos, la parte comunicativa y social ha avanzado de manera general y se ha visto el interés por aprender nuevos términos técnicas y afianzar la motricidad fina, sigue indicaciones al momento de hacer manualidades con diferentes materiales embelleciendo personajes y describiendo escenas de los cuentos que se narran, le agrado bastante la caja cuento de sombras que cuentan historias pues en esta logro mover las siluetas identificando el cuento en el que estaba participando, hace lectura de imágenes tanto cotidianas como en temáticas que se proporcionan para enseñar nuevos términos de autocuidado, prevención y cuidado ambiental como ahorro de agua energía al igual que cuidado con líquidos tóxicos que se deben mantener fuera del alcance de los niños y niñas, dentro de estos temas también participo en la semana de la lactancia materna donde se mostró tímida al mostrar fotos de madres

lactando, en ella es normal pues es una niña reservada y tímida en cuanto al desarrollo corporal se ha evidenciado que avanzo lo suficiente para realizar juegos de saltos, como la golosa al igual que tiene seguridad en los movimientos que se realiza y todos los días ha ido aprendiendo ensayando para el baile de navidad, se le dificulta compaginar con la pareja por lo que se está buscando la mejor alternativa para que este cómoda, pero se resalta que sabe los pasos y el trabajo es armónico, lo cual facilita el proceso, en cuanto me a los cambios realizados se puede identificar que sabe cuáles son las normas en el aula y las practica de manera adecuada logrando garantizar una permanencia agradable, siempre con el apoyo de la profesional que le brinda la mayor seguridad en el desarrollo de sus habilidades, ha disfrutado de las zonas recreativas y observa los espacios que ahora se manejan por lo que socializa con los pares y siente curiosidad al ingresar a ellos, en estos sube a los carros escogiendo los colores acordes para ella y sus favoritos al igual que trata de mejorar la parte física confiando en sus movimientos y habilidades, al ser una de las más altas ya se sube y baja del carrusel pero siempre está bajo la supervisión de la profesional, el trabajo con materiales texturas vinilos colores crayolas ha desarrollado el tono muscular manejo de espacios al igual que comprende la importancia de avanzar en los grafemas que hace a diario siguiendo los ejemplos que la profesional le brinda, es una es una niña observadora analiza y resuelve diferentes situaciones que se le presentan, es creativa y utiliza su imaginación para moldear, encajar hilar, rasgar y entorchar; ha ido definiendo la mano dominante por lo que se ha tratado de orientar para seguir mejorando el trazo, le agrada repetir imágenes y colorea de una manera delicada combina los colores y trata de conocer de texturas para embellecer las manualidades, sigue siendo muy independiente y afianza su personalidad con la interacción diaria lo cual enriquece todas sus habilidades, pues al momento esta consiente que va en tránsito hacia el colegio donde podrá tener otras experiencias así como otros compañeros y compañeras, no le costara mucho la interacción pues está en el proceso de aprender a relacionarse y su carisma es de paz y tranquilidad así como ha cambiado esa seriedad la cual era una barrera para otros y otras, seguiremos en el proceso de aprendizaje en este último periodo tratando de trabajar en los procesos adecuados.

MONICA BONILLA
COORDINADORA

PROFESIONAL A.P.I

FIRMA DEL PADRE Y / O ACUDIENTE _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE
FUNDACIÓN CELESTÍN FREINTET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE 2024 **NIVEL: CONTRUCTORES 6**

NOMBRE: JESUS MANUEL PUERTA BAENA **INFORME PEDAGÓGICO: III**

QUE BUEN PASO

Al momento se está trabajando con Manuel la interacción con los pares compartiendo en el aula diversos elementos didácticos ya que se ve la dificultad de compartir y es bastante egocéntrico, se ha optado por estar pendiente ubicándolo al lado de la profesional pues en algunos momentos golpea a los compañeros y compañera o les impide que cojan los juguetes y materiales que se proporcionan, se evidencia que está consciente de sus actos y aun así los realiza desafiando al adulto, por lo que se habla con la madre de familia frente a los comportamientos lo cual ha sido reiterativo en este periodo, ella entra a hablar con el niño trabajando de la mano para evitar dificultades en la interacción social, allí se ha trabajado la parte comunicativa ya que por el momento se ha visto avances en algunas palabras pero se evidencia poca verbalización en algunas frases, es un niño que trata de dar a conocer sus opiniones, preguntas y narrar acontecimientos pero su tono de voz y falta de articulación dificulta la interpretación, por esta razón se ha brindado las herramientas visuales como laminas libros así como la integración de títeres, de mano, dedo marionetas las cuales apoyan la recreación de cuentos , imitación de voces y acciones que aportan a la parte comunicativa siendo fluida, esto ha mejorado integrando algunas palabras a su vocabulario, En la parte cognitiva alcanza clasificar, agrupar y emparejar figuras y laminas , identifica conceptos básicos que se trabajan en las temáticas así como reconoce personajes de cuentos y trata de describir eventos al igual que disfruta de realizar manualidades con materiales de texturas, armar con tubos y clasificar con piezas de juegos proporcionados por la unidad operativa, se ha mostrado muy interesado en realizar las técnicas de moldeado donde mejoro bastante el tono muscular al igual que define la mano dominante identificando que se puede controlar la fuerza al realizar garabateo y avanzando con el coloreado dentro de imágenes de diversos tamaños, Se inicia en la representación gráfica de la figura humana con detalles, lo que muestra conocimiento progresivo de su esquema corporal, realiza rasgado con direccionalidad, pega figuras sencillas y señala algunas características físicas de objetos que se encuentran en su entorno como, mesa, silla, pelota, lápiz. indicando donde hay más o donde hay menos objetos, establece diferencia en objetos grandes y pequeños agrupa clasificándolos por los tonos y tamaños lo cual ha marcado los

avances en habilidades de observación, Observa, explora, manipula y curiosea los materiales que se encuentran en los espacios de recreación ubicándolos en el lugar que le corresponde al culminar la actividad, en esta parte ha ido mejorando el esquema corporal logrando que se afiance el auto control así como emplea algunas actividades como ensayos donde aprende movimientos teniendo en cuenta música, cambios de ritmo y trata de trabajar con una niña pues le cuesta esta interacción en el momento de bailar en pareja, participa en las campañas de prevención de enfermedades prevalentes, vacunación alimentación saludable así como disfruta de los juegos de roles donde aprende recetas saludables y fortalece la sana alimentación, Cumple acuerdos establecidos en el aula. Utiliza normas de cortesía: saluda, agradece y se despide, avisa cuando siente la necesidad de ir al baño, manejándose de forma independiente, se observa hábitos de higiene y aseo adecuados a su edad pero en algunas ocasiones por jugar y realizar pilatunas olvida el control de esfínteres necesario para pasar a los momentos de descanso donde desafortunadamente moja la colchoneta, al proporcionar algunas herramientas como las caja cuento es observador y le llama mucho la atención los colores de cada una de las propuestas, se integra en presentación de manualidades desarrolladas por la madre, participando en las narraciones, poemas, mitos y leyendas que se realizan tratando de conocer de las tradiciones familiares integrando la literatura como parte de los buenos hábitos de lectura, realiza los talleres de plastilina formando partes del cuerpo así como participando en la semana de la lactancia materna TSSA donde replica los horarios y porte del carnet institucional, se garantiza información acerca de los derechos fundamentales integrándolos en juegos de golosa, loterías y valores los cuales se aprenden en casa y se fortalecen en el jardín, se hace prevención de caídas e intoxicación lo cual hace que se creen ambientes de protección, importantes para resguardar a los niños y niñas de peligros inminentes y posibles daños físicos por caídas y golpes. Por el momento se evidencia que ha mejorado se continuara el trabajo para ampliar habilidades integrales las cuales servirán para el tránsito a la educación formal.

_MONICA BONILLA
COORDINADORA

PROFESIONAL A.P.I

FIRMA DEL PADRE Y / O ACUDIENTE _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE
FUNDACIÓN CELESTÍN FREINTET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE 2024 **NIVEL: CONTRUCTORES 6**

NOMBRE: VANESSA SHARLOTTE RODRIGUEZ Q. INFORME PEDAGÓGICO: III

BUSCANDO NUEVAS AVENTURAS

Vanessa se integra al servicio el día 8 de agosto 2024 hace parte de una familia extensa donde la de familia se encuentran laborando y cuenta con una pareja la cual no es el padre biológico de la niña, al momento se integró a la unidad operativa para mejorar la interacción con los pares contar con el cuidado y orientación de un profesional calificado así como un lugar donde la se pueda relacionar con otros niños y niñas de su edad y se le brinde la posibilidad de continuar los procesos teniendo en cuenta que en la fecha que ingresa son varios los temas que se están trabajando de manera general , lo inscribe la madre de familia quien brinda la información necesaria para lograr identificar las necesidades de la niña al ser matriculado en la unidad operativa; en su primera experiencia se mostró muy curiosa buscando diversas posibilidades para interactuar con el medio y de esta manera se identificó que tenía algunos conocimientos previos los cuales usa para entrar en confianza con los pares al igual que con la profesional, de esta manera se le empezó a brindar los conocimientos de rutinas, normas, espacios y actividades que se desarrollaban en las jornadas lo cual al comienzo fue un poco complejo ya que no seguía instrucciones de ubicación espacial y normas en el aula como el orden independencia por lo que a diario se iba fomentando estos conocimientos a través de la experiencia y repetición lo cual logro que se integrara de manera acorde, identificando lugares orden en los momentos de desplazamientos y pautas que se desarrollan dentro de los contextos como el comedor, zonas recreativas, baños y aula, se encuentra en un proceso de aceptación donde se muestra cómodo al expresar opiniones de manera verbal así como comenta diversas situaciones que suceden en el entorno que no le agradan, trata de interactuar con todos los niños y niñas pero hay preferencia por el grupo de los niños ya que con ellos puede jugar realizando movimientos intensos los cuales se le indican que necesita controlar para evitar golpes fuertes, y algunas lesiones, se le ha brindado la posibilidad de participar en las actividades de integración y transito efectivo y armónico para que sea un espacio donde se sienta bien, se observa que se integran actividades para afianzar la motricidad tanto fina como movimientos que desarrollan el equilibrio y la fuerza, por el momento de ha integrado a los ensayos que se realizan para el baile de navidad donde se muestra muy espontanea disfruta de movimientos y le agrada el compañero que tiene como pareja, es una niña muy colaboradora y observadora

entrando en los juegos de roles y disfrutando de las experiencias significativas las cuales le han dado la confianza para relacionarse con los pares, en algunas ocasiones al realizar talleres de plastilina se debe cuidar pues se introduce la plastilina a la boca lo cual se le ha indicado que no se debe realizar, así como muestra cambios de humor al momento que no le agrada algo, manifestándolo de manera verbal pues sus expresiones son precisas coherentes y dejan ver sus emociones y sentimientos en las diversas situaciones que se le presentan; al iniciar en la unidad operativa se encuentra siempre interesada en las zonas recreativas, pero se le ha indicado que todo tiene una secuencia y se realizan diversidad de actividades donde se amplían conocimientos tanto ambientales ,campañas en las que la familia hace parte importante brindando a la niña las manualidades para el acompañamiento en los procesos de la niña, por ahora se está integrando al grupo para que se reconozca dentro de este y realice las actividades de manera tal que se puedan ver los avances en su etapa de vinculación al servicio en la unidad operativa el cual tiene como fin el bienestar integral de los niños y niñas.

PROFESIONAL A.P.I

MONICA BONILLA
COORDINADORA

FIRMA DEL PADRE Y / O ACUDIENTE _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE
FUNDACIÓN CELESTÍN FREINTET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE 2024 **NIVEL: CONTRUCTORES 6**

NOMBRE: ANDRES SANTHIAGO SÁNCHEZ OLMEDO INFORME PEDAGÓGICO: III

PEQUEÑOS CAMBIOS Y MUCHOS AVANCES

Andrés Santiago ingresa al servicio el día 13 de agosto 2024, lo trae la madre de familia quien manifiesta que son una familia extensa pues cuenta con la abuela materna y un hijo en edad escolar, llegaron de Girardot por lo que la familia de ella esta como red de apoyo y fueron los que recomendaron el servicio del jardín informándole que se maneja ley de gratuidad y se garantiza el servicio durante una jornada extensa, la cual le sirve a ella pues era necesario buscar un empleo para solventar económicamente supliendo las necesidades de alimentación servicios y alojamiento; al momento de ingresar el niño se muestra tranquilo ubicándose en la mesa de trabajo donde encontró elementos didácticos, al momento llego Emma lucia prima de él y por esta razón se mostró aún más tranquilo, ha venido participando en las actividades de acuerdo a los temas pero se ve falencias en la comunicación ya que no tiene la fluidez adecuada, su comunicación es no verbal, señala y toca lo que necesita dar a conocer y las pocas palabras que emite son sonidos monosílabos, se identificó que en una cita de pediatría le enviaron remisión para terapias de fonoaudiología por lo que se le indico a la madre que debía agendar la cita y dar inicio para tener más avances, en la interacción con los pares se dificulta un poco pues solo quiere estar con la prima y no le permite que otros niños y niñas la toquen o interactúen con ella agrediéndolos en algunas ocasiones, por celos, por lo que se ha optado por ubicarlos en sillas separadas para que él se pueda relacionar con otros niños y niñas así como Emma lucia continue con sus actividades normalmente, al momento acepta normas y rutinas en el aula y otros espacios de la unidad operativa, tiene control motor por lo que juega y se integra a los ensayos de bailes de navidad allí no permitió bailar con otra niña solo con Emma quien lo motivo a participar, por el momento se encuentra en la aceptación de acuerdos para llevar a cabo acciones que desarrollan habilidades integrales, de igual manera a tratado de participar en el transito efectivo y armónico que tuvo al momento de integrarse al servicio en la unidad operativa.

_MONICA BONILLA
COORDINADORA

PROFESIONAL A.P.I

FIRMA DEL PADRE Y / O ACUDIENTE _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE
FUNDACIÓN CELESTÍN FREINTET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE 2024 **NIVEL: CONTRUCTORES 6**

NOMBRE: DANNA VALESKA GAMEZ RÍOS **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Danna Valeska ingresa a la unidad operativa el día 10 de agosto 2024, hace parte de una familia monoparental, de una población indígena desplazada por la violencia, la cual acude al servicio para que la niña pueda estar en un lugar donde se desarrolle con niños y niñas de su edad, no cuenta con redes de apoyo, por lo que la madre informa que el padre de la niña la visita de vez en cuando pero le ayuda económicamente, al momento de ingresar se evidencio que es una niña muy tierna y tranquila, la madre manifestó que era inquieta y un poco "voluntariosa" a lo que se le indico que se observaría y se iniciaría el proceso de vinculación para desarrollar las normas necesarias para una convivencia adecuada, se identificó que en sus primeros días ingreso llorando, pero se calmaba con facilidad, así mismo seguía las indicaciones para el desplazamiento en los momentos que se necesitaba, se integró adecuadamente jugando y compartiendo con los pares, pero no tenía confianza para entablar charlas con los que la rodean, al momento se integró en juegos conociendo los espacios recreativos, allí se puede identificar que se encuentra en el proceso de afianzar la marcha, equilibrio y estabilidad, de igual manera se integra en los ensayos del baile de navidad donde encuentra un compañero que le ayuda para aprender los movimientos necesarios, allí se divierte y cumple con las indicaciones y orientación de la profesional, se identifica que empieza a jugar con las niñas quienes la acogen para los momentos de realizar juegos de roles como médicos, odontólogos así como participar en los temas de prevención de enfermedades prevalentes, disfruta del día literario explorando las texturas en los libros y prestando atención a los cuentos narrados por los padres de familia participantes, lamentablemente sufre un incidente en la unidad operativa lo cual impide que asista al servicio por algunos días, decisión de la madre de familia a quien se llamaba a diario para hacer el seguimiento del estado de salud de la niña, se continuara con los procesos de atención y observación al momento que retorne al servicio el cual le garantizara los avances necesarios en habilidades integrales.

PROFESIONAL A.P.I

_MONICA BONILLA
COORDINADORA

FIRMA DEL PADRE Y / O ACUDIENTE _____

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE
FUNDACIÓN CELESTÍN FREINTET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 04 DE OCTUBRE 2024 **NIVEL: CONTRUCTORES 6**

NOMBRE: ERIK YAIR BUITRAGO RODRIGUEZ **INFORME PEDAGÓGICO: III**

UN PASO A LA VEZ

Erik Yair ingresa al servicio el día 10 de septiembre al servicio, hace parte de una familia monoparental, donde es el padre quien solicito el cupo para sus dos hijos los cuales son gemelos, refiere al momento de la matricula que tiene la custodia compartida con la madre de familia y que ella hace presencia los fines de semana para estar con los niños y compartir tiempo de calidad, el padre tiene una pareja que es la que le ayuda ya que él trabaja como bici taxista, labor la cual le ayuda para soportar económicamente su hogar; al ingresar del niño se mostró muy inquieto, llora y siempre llama a la persona que lo cuida en este caso la pareja del padre, se le ha brindado la atención necesaria para que pueda sentirse cómodo, ya al calmarse se queda en su lugar y se deja guiar por la profesional para realizar las rutinas y en algunos momentos acepta los juegos que se le proporcionan para la socialización, se identifica que controla esfínteres y es independiente en algunas acciones de higiene lavado de manos, al igual que la alimentación la cual se realiza apoyándolo para cucharear pero lo hace muy tranquilo consumiendo todo alimento que se le brinda, cuando siente confianza trata de expresar lo que siente o necesita identificando que tiene un tono de voz agudo y expresa con claridad usando palabras sencillas sin articulación pero se da a entender, por el momento se está empezando a integrar y se le brindando las herramientas necesarias para que se integre a las actividades que se desarrollan a diario, se motivara y llegaremos a acuerdos para afianzar sus habilidades integrales.

PROFESIONAL A.P.I

MONICA BONILLA
COORDINADORA

FIRMA DEL PADRE Y / O ACUDIENTE _____